

令和6年度盛岡広域スポーツコミッション事業計画

第二次盛岡広域スポーツツーリズム推進計画に基づき、次の事業に取り組むものとする。

基本的施策1 スポーツによる交流人口の拡大

(1) 全国大会等の大規模大会・合宿の誘致【主要事業】

スポーツ大会やスポーツ合宿の誘致に向けて、各構成団体の人脈・交渉ルートから得た情報を共有するとともに、コミッションが競技団体等から得た情報を共有し、より効果的な誘致活動に取り組む。

また、各市町が定めるスポーツ合宿助成制度等の周知に協力する。

【具体的な内容】

- ・日本スポーツツーリズム推進機構（JSTA）への継続加入及びセミナー参加による先進事例等の情報収集
- ・いわてスポーツコミッションが開催する合宿相談会への参加
- ・盛岡広域を訪れた大会・合宿主催者、各競技団体や観光事業者等との情報交換
- ・コミッションウェブサイトを通じたスポーツ合宿助成制度等の周知
- ・その他各市町が行う大会・合宿等への支援・協力
- ・盛岡広域共通のインセンティブの検討

(2) 構成団体が行うイベントへの支援

各市町が開催するマラソン大会等のスポーツイベントについて、広域資源を活かした支援を行い、賑わいの創出と魅力の発信によるさらなる交流人口の拡大を図る。

【具体的な内容】

- ・盛岡広域のスポーツイベントへの協賛（特産品の提供）
- ・各市町が行うスポーツイベントへの後援・協力
- ・SNSを活用した特産品提供のPR

(3) スポーツパル制度の拡充

スポーツパルの会員拡大に引き続き取り組みながら、スポーツを通じた交流の機会を地域住民へ提供する。

【具体的な内容】

- ・県営施設、民間施設を中心とした対象施設の拡大
- ・会員特典の充実、スポーツパル会員に同士の交流会の実施

基本的施策2 地域スポーツの魅力向上

(1) 各種媒体を活用した効果的な情報発信

盛岡広域のスポーツ施設やスポーツイベント情報を集約し、盛岡広域のスポーツ環境を多様な媒体を用いて積極的にPRし、盛岡広域圏外からのスポーツ合宿やスポーツイベントの誘致につなげる。

【具体的な内容】

- ・ウェブサイト、メールマガジン、facebook、instagramなどによる情報発信
- ・インフォ・マネージャー、地域おこし協力隊の活用
- ・コミッションとしての情報発信力の向上のための研修会の実施

(2) プロスポーツとの連携・支援【主要事業】

岩手・盛岡で活動しているBリーグの岩手ビッグブルズやJリーグのいわてグルージャ盛岡など、地域のスポーツ資源であるプロスポーツチームへの支援を通じて連携を図り、地域の活性化に取り組む。

【具体的な内容】

- ・スポーツパルメールマガジンを通じたホームゲーム運営ボランティアの募集
- ・イベント関連の情報発信

(3) トップアスリートへの応援（エイト・オリンピックズ・プロジェクト）

盛岡広域からのオリンピック選手輩出を目指す「エイト・オリンピックズ・プロジェクト」に継続して取り組み、地元オリンピック選手を盛岡広域住民が一体となって応援する機運を醸成する。更に、オリンピック競技に限定せず広く世界で活躍する選手を対象とし、応援や周知広報に取り組む。

【具体的な内容】

- ・ウェブサイトやfacebook、instagramによる選手に関する情報発信
- ・地元ゆかりのアスリートの情報収集、お祝いメッセージの送付
- ・個人からの申請によるエイト・オリンピックズの受付 **新規**
- ・エイト・オリンピックズへの応援メッセージの受付 **新規**
- ・地域スポーツ雑誌「standard」（年3回）への掲載 **再開**

基本的施策3 広域的なスポーツツーリズム推進

(1) 広域的スポーツ施設整備の促進【主要事業】

令和4年2月に策定した「盛岡広域圏におけるスポーツ施設のストック適正化指針」を活用しながら、スポーツツーリズム施設の広域的補完・連携について検討を行う。

また、これまで培ったスポーツツーリズムの基盤を生かし、さらなる広域的なスポーツツーリズムの推進に取り組む。

【具体的な内容】

- ・各市町が保有するスポーツ施設の状況確認
- ・県が保有するスポーツ施設に対する認識の共有、関係機関との連携

(2) スポーツツーリズム商品開発に関する調査・研究

盛岡広域のスケールメリットを生かしたツーリズムについて検討を行う。

【具体的な内容】

- ・県が取り組むアウトドアツーリズム推進への協力
- ・盛岡広域の特色を生かしたツーリズム商品の調査・研究

(3) スポーツツーリズム推進にかかる調査・研究

これからの取り組みを効果的に進めるため、広域的なデータの収集を行う。

【具体的な内容】

- ・第2回住民意識調査の実施検討